

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018/19

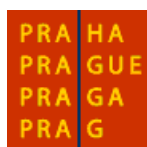


ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA

Praha 6, Rooseveltova 8/169

Ředitelka Mgr. Eva Klípková

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ODBOR ŠKOLSTVÍ

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

II. Pracovníci právnické osoby

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

VIII. Další informace

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018
Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Eva Klířová	info@skolaroos.cz
	eva.klipova@skolaroos.cz
	tel.: 233321044, 724219334
Mgr. Jitka Zimová	info@skolaroos.cz
	tel: 224322147, 737507976

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolaroos.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti	IZO
Základní škola speciální	102 401 098
Praktická škola	181 016 117
Speciálně pedagogické centrum Vertikála	108 000 516
Školní družina	110 000 714
Školní jídelna – výdejna	108 000 478

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

- 79-01-B/01 Základní škola speciální
Školní vzdělávací program ZŠ speciální UČÍME SE PRO ŽIVOT, č. j. 0101-2018/003
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Školní vzdělávací program LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA, č. j. 0101-2014/001

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

- V loňském roce nedošlo k žádným změnám

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Základní škola speciální, Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
- Základní škola speciální, Alžírská 647/1, 160 00 Praha 6
- Praktická škola dvouletá, Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6
- SPC Vertikála - Péče o děti předškolního a raného školního věku
Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
Péče o žáky školního a středoškolského věku
Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova Rooseveltova

Hlavní sídlo školy je v ulici Rooseveltova 8, v Praze 6, kde se zároveň nachází ředitelství a ekonomické oddělení.

V budově je umístěno 6 tříd, škola je vybavena zařízením a technikou přiměřenou potřebám žáků. Dále se v budově nachází výdejna jídla a jídelna pro žáky školy i pro zaměstnance, malá tělocvična, cvičná kuchyňka, kanceláře administrativy a vedení školy. V suterénním prostoru jsou kanceláře a zázemí Speciálně pedagogického centra Vertikála, 1 místnost je zařízena jako prostor pro muzikoterapii. Další prostory suterénu slouží technickým a skladovým účelům – dílna školníka, sportovní a technický sklad, sklad divadelních kostýmů, archiv a kotelna.

Budova se nachází ve veliké zahradě o výměře 4300 m². Na zahradě je sportovní hřiště s umělým povrchem a herní zahradní prvky včetně velké zahradní trampolíny. Zahrada školy je denně využívána žáky v době přestávek, hodin TV a odpoledních aktivit; 1x týdně zde probíhá jízda na koních v rámci pravidelné hipoterapie.

Škola má od Městské části Praha 6 v pronájmu 2 místnosti s příslušenstvím v suterénu činžovního domu ve Verdunské ulici č 11. Pronajaté místnosti jsou zařízeny jako výtvarná a keramická dílna.

Žáci využívají dílny v dopoledních i odpoledních hodinách.

Detašované pracoviště v Alžírské ul.

Detašované pracoviště v ulici Alžírská 1 se nachází v areálu Dětského centra Paprsek. Zde jsou umístěny 4 třídy školy. V samostatné budově jsou 3 třídy včetně jídelny, výdejny jídla, herny, výtvarné dílny, kanceláře a rehabilitační místnosti. Třídy jsou vybaveny nábytkem vytvořeným na míru dle speciálních potřeb žáků s těžkým zdravotním postižením. Jedna třída je umístěna v prostorách stacionáře ve vedlejší budově. V objektu je zřízena senzorká místnost Snoezelen, která je určena pro podporu smyslového vnímání žáků s těžkým a kombinovaným postižením.

Další rehabilitační místností je relaxačně stimulační místnost pro žáky zvaná bílý pokoj. Část zahrady kolem budovy je vyhrazena žákům školy. V poměrně malém zahradním prostoru jsou rozmístěny venkovní herní prvky – houpačky, pískoviště, skluzavka, domek na hraní a trampolína. V současné době však je tato část zahrady zabrána stavbou venkovní výtvarné dílny, kterou staví Dětské centrum Paprsek, takže se zahrada v podstatě nedá používat.

Praktická škola dvouletá – Lyceum

Praktická škola se nachází v samostatném školním pavilonu v areálu Základní školy Pod Marjánkou 2 v Praze 6. V pavilonu jsou 2 prostorné třídy vybavené standardním školním nábytkem – lavicemi, tabulí. V každé třídě je umístěn počítač a dataprojektor. V objektu je malá kuchyňka, která slouží jako zázemí pro pedagogy. Ve dvou oddělených místnostech pracuje část Speciálně pedagogického centra Vertikála.

Na obědy studenti docházejí do sousední základní školy, po domluvě mohou využívat školní hřiště. Škola pronajímá jednou týdně na dvě vyučovací hodiny tělocvičnu. Dále žáci docházejí 1x za čtrnáct dní do Základní školy Červený vrch, kde mohou používat počítačovou pracovnu. Kapacita školy je 16 studentů.

9. Školská rada

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 byly zřízeny školské rady na školách zřizovaných Hl. městem Prahou s účinností od 1. 4. 2005.

Školská rada se schází se pravidelně 2x do roka, v říjnu schvaluje Výroční zprávu školy.

Seznam členů: Ing. Jaroslava Trnková, Bc. Matouš Korbel (do 1. 9. 2019), Petra Rosová, Ing. Petr Flek (do 1. 9. 2019), Mgr. Gabriela Berdychová, Bc. Marie Hrubanová (do 1. 9. 2019), Bc. Vítězslav Krátký (předseda).

II. Pracovníci právnické osoby – Základní škola speciální

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola speciální, Praha 6, Rooseveltova 8	2	2	11	10,23	0	0	30	26,02

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola speciální, Praha 6, Rooseveltova 8	kvalifikovaných	27	90%
	nekvalifikovaných	3	10%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
29	0	5	5	7	9	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování a probace	0			

Vzdělávání zaměstnanců – pedagogů:

- 1. Národní konference AAK – Nemluvit neznamená nekomunikovat
- Pohybové a zájmové aktivity pro děti s SPU, ADHD, PAS
- Metody vyučování čtení
- Anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce
- Autismus – receptivní a expresivní komunikace
- Jóga s dětmi I. a II.
- Žák s vývojovou dysfázií v běžné škole
- Hlas dokořán – vědomá práce s hlasem
- Financování regionálního školství od roku 2020
- Změny ve financování asistenta pedagoga
- Zdravotní školení pro všechny zaměstnance
- Pohybová a taneční terapie v práci s klientem

II. Pracovníci právnické osoby – Praktická škola dvouletá

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	0	0	3	2,52	0	0	3	2,52

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
3	0	0	0	0	3	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Pohybová a taneční terapie v práci s klientem

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	5,0

Vzdělávání zaměstnanců – nepedagogických pracovníků:

- Financování školství
- Financování regionálního školství
- Změny ve financování asistenta pedagoga
- Změny ve financování škol

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Finanční prostředky z rozpočtu hl. m. Prahy byly využity na financování odměn pracovníků ve školství a pracovníků ve stravování hl. m. Prahy a částečně na financování platových tarifů.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí/žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	10	70
Praktická škola dvouletá	2	16
Individuální vzdělávání (z řádku 1)	0	4
Přípravná třída	0	0
Přípravný stupeň	0	0

Změny v počtech dětí/žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

V průběhu školního roku přestoupil 1 žák ze Základní školy speciální na jinou školu z důvodu přestěhování.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2		0	0	1	70	1	16
z toho: mentální						6		6
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						61		10
autismus						3		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

Údaje v tabulce nemají přesnou výpovědní hodnotu – kombinované vady znamená autismus nebo jiná diagnóza s následnou mentální retardací; počet 3 u kolonky autismus je dán jiným zařazením v doporučení (použití jiného kódu) – v reálu však znamená vždy kombinaci s mentálním postižením!

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí/žáků na třídu	průměrný počet dětí/žáků na učitele
Základní škola speciální	7	6,0
Praktická škola dvouletá	7,5	5,3

3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											17	2		19
	z toho nově přijatí											1			1
škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Praktická škola dvouletá	počet dětí/žáků celkem											1			1
	z toho nově přijatí														

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků:	prospělo	69
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		122,2
z toho neomluvených		0
škola	Praktická škola dvouletá	
z celkového počtu žáků:	prospělo	3
	prospělo s vyznamenáním	13
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		90,3
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		4	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

6. Údaje o dětech/žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
19	11	6	0

- naše škola nemá přípravné třídy ani přípravný stupeň

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
7862C/02 Praktická škola dvouletá	5	3	0

7. Školní vzdělávací programy

Základní škola speciální

Vzdělávání probíhá podle RVP pro obor ZŠ speciální.

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program ZŠ speciální UČÍME SE PRO ŽIVOT**, č. j. 0101-2018/003

- Díl I – vzdělávání žáků se středním mentálním postižením
- Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Přechod žáka z Dílu I do Dílu II se děje na základě Doporučení SPC.

Pro každého žáka je na školní rok zpracován Plán osobního rozvoje.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání probíhá podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA**, č. j. 0101-2014/001

ŠVP je zpracován jako otevřený dokument, který může být upravován podle měnících se potřeb žáků.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v rámci vyhodnocení Plánu osobního rozvoje vždy na konci školního roku.

Plán osobního rozvoje vytváří třídní učitel na začátku školního roku a vychází vždy z dosažených znalostí a dovedností žáka. Učitel nastavuje nové cíle na další školní rok.

Na konci každého pololetí dostávají žáci vysvědčení se slovním hodnocením. Do dalšího ročníku žáci postupují podle svého věku.

9. Pedagogická asistence

V základní škole pracuje 1 asistent pedagoga, je přiřazen k žákům s těžkým kombinovaným postižením. Asistence spočívá v pomoci a podpoře žáků v sebeobsluze (pomoc s toaletou, hygienou, jídlem) a při zvládání úkolů zadaných v rámci vyučování. Jelikož ve škole výrazně přibývá žáků s těžkými poruchami chování a s agresivitou, považujeme tento stav za dlouhodobě nevyhovující.

V Praktické škole Lyceum pracují 2 asistenti pedagoga (částečné úvazky). Asistence probíhá u žáků s poruchami chování a velmi sníženými adaptačními schopnostmi.

10. Vzdělávání nadaných žáků – NETÝKÁ SE NAŠÍ ŠKOLY

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – NAŠE ŠKOLA NEPOSKYTUJE

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V ZŠ jsou nyní zařazeni 2 žáci – cizinci (1 z Vietnamu a 1 žákyně ze Sýrie). Žáci jsou vzděláváni dle příslušného školního vzdělávacího programu; největší problém je jazyková bariéra – žáci špatně rozumí česky. V těchto případech se používá alternativní komunikace s podporou obrázkového systému VOKS a nebo MAKATON.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Základní škola speciální – vybraní žáci v 8. – 10. ročníku mají rozšíření předmětové nabídky – základy anglického jazyka. Výuka probíhá formou hry s podporou piktogramů a audio prezentací. Praktická škola dvouletá – žáci mají výuku základů anglického jazyka v rámci předmětů školního vzdělávacího programu. Většina z nich se s cizím jazykem pouze seznamuje, někteří si základy osvojí. Výuka probíhá obdobně jako v ZŠ. Žáci jsou vedeni k praktickému užití základů při příležitosti zahraničních návštěv a v tréninku sociálních dovedností.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole je ustanoven výchovný poradce. Podílí se na řešení konfliktních situací ve škole, společně s třídními učiteli řeší problémové chování žáků. Vede konzultace s rodiči, které probíhají vždy na začátku školního roku. Vyhledává návazné školské zařízení nebo sociální služby pro žáky, kteří ukončují školní docházku. V SPC Vertikála pracuje psycholog, který provádí psychologická vyšetření klientů SPC. Spolupracuje také se školou, provádí podpůrnou psychologickou intervenci pro žáky dle doporučení výchovného poradce. Problémové chování žáků vždy souvisí s jejich zdravotním postižením, zejména s dg. autismus.

2. Prevence rizikového chování

Hlavní zásadou školy je pozitivní přístup k žákům s respektem k jejich specifické zdravotní nebo sociální situaci. Učitelé se snaží každého žáka podporovat v jeho možném rozvoji, učí žáky rozumět základním sociálním pravidlům a podporovat rozvoj jejich sociálních dovedností. Žáci se učí preferovat pozitivní hodnoty – dobro, pravdu, ohleduplnost a toleranci, učí se vyslovit žádost o pomoc. Škola garantuje odmítání jakýchkoli projevů násilí a brutality. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování ve škole i venku na ulici.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola vede žáky k ochraně životního prostředí, žáci se učí třídit odpad, učí se šetřit vodou a elektrickou energií. Učí se odsuzovat projevy vandalství v přírodě a ve městě, zaujímají k tomu kritický postoj. Žáci jsou rovněž vedeni ke zdravému životnímu stylu, s rodiči je konzultováno stravování žáků, mnozí mají specifické diety a odlehčenou stravu, naopak u mnohých žáků je patrné přejídání a nadměrná konzumace sladkých tekutin. Škola se snaží s rodiči spolupracovat a povzbuzovat je ve zdravém stravování žáků. Ve škole pravidelně probíhají výukové programy, které připravuje organizace Lesy ČR, s. p. Žáci se při tom seznamují se světem rostlin a zvířat. Ve školním roce se uskutečnily programy Zvířata v trávě, Šelmy, Býložravci.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2018/19 navštěvují školu žáci z těchto cizích zemí: Vietnam, Sýrie. Tito žáci mají odlišnou jazykovou a kulturní výbavu. Multikulturní výchova se proto děje přirozeným posilováním vzájemných dobrých vztahů, respektu k odlišnostem, podporou komunikace a učení se porozumění. Všechny tyto výchovné prvky jsou příležitostí ke vzájemnému obohacení.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou důsledně vedeni k ochraně životního prostředí, k citlivému přístupu k přírodě. Společně s pedagogy zaujímají kritické postoje k projevům vandalství. Žáci jsou posilováni v tom, aby měli zdravý životní styl a aby vnímali život jako nejvyšší hodnotu. K tomu přispívají vycházky do okolí Prahy (které je v lokalitě Prahy 6 lehce dostupné), kde si žáci s podporou pedagogů mohou společně všimnout kulturní a přírodní hodnoty svého okolí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ výjezdu	Místo pobytu	Datum	Počet účastníků
Podzimní výjezd ZŠ Rooseveltova	Monínec	říjen 2018	8
Podzimní výjezd ZŠ Rooseveltova	Staré Splavy	říjen 2018	13
Podzimní výjezd – SŠ	Jindřichov – Jizerské hory	říjen 2018	13
Zájezd na hory – ZŠ Rooseveltova	Janské lázně Duncan	březen 2019	23
Pobyt u moře – ZŠ + SŠ	Itálie Bibione	květen – červen 2019	25
Škola v přírodě (Alžírská R1, R2)	Stará Živohošť	červen 2019	6
Škola v přírodě (Alžírská G, H)	Monínec	červen 2019	7

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Letní integrovaný tábor Buková	Buková u Nových Hradů	červenec/srpen 2019	35
Letní příměstský tábor - Lyceum	Praha a Střední Čechy	srpen 2019	12

8. Soutěže

Sportovní olympiáda speciálních škol: V letošním roce byla díky aktivitě mladých sportovně založených kolegů obnovena tradice sportovních olympiád. Letos se olympiáda konala na propůjčeném atletickém hřišti při ZŠ Pod Marjánkou. Olympiády se zúčastnili žáci – sportovci ze tří speciálních škol. Organizaci zajišťovala ZŠ speciální Rooseveltova spolu s Praktickou školou. Akce byla velmi vydařená, všichni soutěžili z plných sil a sportovci byli nadšení.

Datum konání: 11. 6. 2019

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční spolupráce probíhá formou otevřených exkurzí ve škole; možnost exkurzí je nabízena zvláště skupinám pedagogů ze zahraničí. Škola není zapojena do žádných mezinárodních programů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s agenturou Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s. Agentura nabízí žákům Praktické školy dvouleté pracovní praxe v rámci Tranzitního programu a podílí se na před-profesní přípravě žáků.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou – ŠKOLA NEORGANIZUJE

12. Vzdělávání určené pro veřejnost – ŠKOLA NEORGANIZUJE

13. Další aktivity, prezentace

- Ve spolupráci s Dejvickým divadlem a MČ Praha 6, vystoupila naše škola opět v Dejvickém divadle, kde žáci a pedagogové předvedli hru „Ze života hmyzu“. Vystoupení se konalo 25. 4. 2019 za účasti rodičů a přátel školy. Tato akce má vždy veliký ohlas a posiluje prezentaci školy na veřejnosti.
- Školní soubory také pravidelně vystupují na různých přehlídkách nebo benefičních akcích ve prospěch konkrétní aktivity. Pravidelná účast našeho tanečního souboru Balónky je na Festivalu Slunce, který se pravidelně koná v Paláci Akropolis.
- Dále byla organizována benefiční akce na podporu letního tábora pořádaného pravidelně školou o letních prázdninách. Benefiční akce se konala 13. 6. 2019.
- Školní kapela (R)aDost vystoupila na festivalu – Nautifest 15. 6. 2019.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsou v provozu kanceláře školy v hlavní školní budově. Prostory školních budov procházejí různými opravami a úpravami, které nelze vykonávat v běžném provozu školy. V létě 2018 byl budován větší archiv školy (dle nařízení GDPR) a probíhala celková úprava suterénních prostor školní budovy. V letních měsících 2019 proběhlo malování celé budovy Rooseveltova.

V prostorách Praktické školy Lyceum probíhá pravidelně týdenní příměstský tábor – žáci se scházejí a rozcházejí v budově školy.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ (uvedte základní informace o jejich činnosti, počtech dětí/žáků/klientů, o pracovnících, ...)

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum Vertikála pro děti a žáky s PAS a MR je školské poradenské zařízení, které je součástí Základní školy speciální a Praktické školy Rooseveltova 169/8, Praha 6

Služby klientům podle zaměření činnosti

Pracoviště SPC Rooseveltova má v péči děti předškolního a mladšího školního věku. Pracoviště SPC Marjánka pečuje především o děti staršího školního věku, žáky středních škol.

Poskytované služby SPC:

Speciálně pedagogická vyšetření za účelem:

- Posouzení úrovně v jednotlivých oblastech vývoje sloužící především jako podklad pro vytvoření individuálního plánu a stanovení míry potřeby podpůrných opatření
- Poradenství ohledně vhodného zařazení do výchovně vzdělávací instituce
- Vypracování Doporučení ke vzdělávání (stanovení podpůrných opatření)

- Psychologické vyšetření - psychologické vyšetření (vyšetření intelektové úrovně) zahrnující doporučení ke vzdělání
- Psychologické poradenství ((osobnostní i výchovně vzdělávací problematika)
- Psychoterapie (PCA přístup)
- Poradenství v oblasti rozvoje schopností (včetně dlouhodobých programů: [KUPOZ](#), [KUPREV](#))
- Návštěvy ve školských zařízeních, kam jsou klienti integrováni
- Konzultace s učiteli a asistenty přímo ve školských zařízeních – metodická podpora
- Konzultace s rodiči, učiteli a asistenty v SPC – především za účelem řešení problémových situací
- Vytváření pomůcek a učebních materiálů
- Skupinové činnosti zaměřené na rozvoj sociálních dovedností
- Přednášková činnost

Počet klientů ve školním roce 2018/2019

Celkový počet klientů SPC Vertikála v aktivní evidenci k 30. 6. 2019: 513

Celkový počet speciálně pedagogických vyšetření: 228

Celkový počet psychologických vyšetření a intervence: 168

Intervence ve školách (náhledy, konzultace, metodická podpora): 1804

Počet vystavených doporučení ke vzdělávání s PO: 262

Přijímání nových klientů

- Na základě telefonických a emailových konzultací
- Přijímáme děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra a mentální retardací
- Zájemcům z jiných krajů se snažíme nabídnout služby nejbližšího poradenského zařízení
- Podmínkou přijetí do databáze klientů SPC je lékařem (psychiatrem) nebo klinickým psychologem potvrzena diagnóza PAS
- Do záznamového archu se zájemci o evidenci v SPC na základě telefonické nebo emailové konzultace zaznamená: datum přijetí žádosti, jméno žadatele, ročník narození, přesná diagnóza, současné zařízení, které navštěvuje, kontakt (telefon, email), datum první návštěvy a konzultace
- Emailem jsou následně zákonní zástupci dítěte informováni o datu první intervence a potřebných dokumentech, které je třeba s sebou donést (lékařské zprávy, vyplněné dotazníky od rodičů a školního zařízení)
- V rámci první intervence (většinou speciálně pedagogické či psychologické vyšetření) vyplňují zákonní zástupci informovaný souhlas s poskytnutím poradenské služby a uchováváním osobních údajů
- Doba vyšetření je individuální, většinou v rozmezí 2 – 2,5 hodiny včetně závěrečného rozhovoru se zákonnými zástupci, v rámci něhož je probrán závěr vyšetření a doporučená podpůrná opatření a zároveň zákonní zástupci stvrzují svým podpisem informovaný souhlas s těmito závěry
- Zprávu z vyšetření vytváříme do 30 dnů od vyšetření a předáváme buď osobně v SPC, nebo posíláme doporučeně poštou
- Vyhotovené doporučení ke vzdělávání je vygenerováno do PDF a zasláno datovou schránkou danému školnímu zařízení

Personální obsazení SPC

speciální pedagog – 7 pracovníků

psycholog – 1 pracovník

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků – ŠKOLA NEPROVOZUJE

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družiny

Školní družina poskytuje výchovný a aktivizační program pro žáky školy v době mimo vyučování.

Nabídka odpoledních programů je sestavovaná podle schopností a zájmu žáků.

Dramatický kroužek – jeho základem jsou prvky dramaterapie, která obsahuje komunikační hry, volné etudy a pohybová cvičení. Každoročně se přitom nacvičuje divadelní hra, která se veřejně představuje při prezentačních akcích školy.

Arteterapie je vedena jako podpora tvůrčího rozvoje žáků. V oblasti výtvarných a rukodělných činností pracují žáci s různými typy materiálů, které rozvíjejí jemnou motoriku a pozitivně působí na celkový psychomotorický rozvoj.

Muzikoterapie – kapela (R)aDost – pod vedením zkušených pedagogů funguje již několik let ve škole školní kapela, ve které žáci hrají a zpívají – repertoár je přebírán ze známých skladeb našich i zahraničních interpretů, což je v podání žáků velmi zajímavá a často překvapující interpretace.

Část práce s hudbou je vedena jako muzikoterapie, která je založena hlavně na spontánní rytmizaci a intonaci. Muzikoterapie má velmi blahodárné účinky na žáky s různým typem postižení a rozvíjí u nich vnímání, schopnost vyjadřování i radost ze společně prožitého.

Hudebně-pohybový kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků. Děti se učí tančovat v páru, důraz se klade na správný rytmus a na správné držení těla.

Zapojení svérázných tanečníků ve stylovém oblečení, sdílení radosti a odvahy vystoupit na jevišti pozitivně nabíjí žáky i pedagogy. Nacvičené rytmické tance jsou pravidelně představovány na prezentačních vystoupeních školy.

Turisticko-poznávací vycházky jsou pravidelnou součástí odpoledních aktivit žáků. Při těchto vycházkách poznávají žáci bližší i vzdálenější okolí školy, systematicky si procvičují orientační schopnosti, chování v dopravní situaci, v dopravních prostředcích a na veřejných místech. Zároveň se učí vnímat přírodu v okolí školy i Prahy (lokality Prahy 6) v různých ročních obdobích a učí se uvědomovat si změny počasí a přiměřeně na ně reagovat.

Hipoterapie jako rekondiční jízda na koních se koná pravidelně 1x týdně na zahradě školy, kam jsou dováženi dva speciálně vycvičení koně. Odborné vedení zajišťuje majitel koní, asistenci pak pedagogové školy. Tato aktivita se stala velkým oživením odpoledních programů, podporuje koordinaci hrubé motoriky žáků, posiluje jejich odvalu a překonávání strachu z velkých zvířat.

Canisterapie probíhá pravidelně v prostorách školy. Vede ji canisterapeutka ve spolupráci s pedagogy školy. Tuto rehabilitační metodu využíváme jako odpolední aktivitu zejména pro žáky s autismem, pro něž je těžké stanovit odpočinkovou činnost, při které by mohli aktivně relaxovat. Styk s asistenčním psem přispívá k jejich duševní rovnováze, snižuje pocit úzkosti a pocit osamění. Pes plní roli prostředníka s okolním světem, podporuje sebevědomí a sociální vazby, můžeme pracovat i na rozvoji komunikace a rozšíření slovní zásoby.

Tělesná výchova je pevnou součástí vyučování v dopoledních i odpoledních hodinách. Žáci navštěvují tělocvičnu TJ Sokol Dejvice v rámci hodin TV, odpoledne 1x týdně navštěvují tělocvičnu v rámci kondiční sportovní výchovy. V tělocvičně využívají žáci tělocvičné nářadí. Oblíbené jsou jednoduché kolektivní, soutěživé a pohybové hry. V rámci těchto hodin je posilován nácvik sebeobsluhy při převlékání, důraz je kladen na ovládání vlastního těla a uvědomělé reagování na pokyny a nápodobu.

Aktivizační programy – odpolední klub OK - jsou vytvářeny pro žáky, kteří nemohou být zapojeni do výše uvedených programů. Jedná se především o žáky s dg. dětský autismus. V rámci aktivizace těchto žáků je preferován pobyt venku mimo školní budovu. Žáci mají též pravidelné vaření a výtvarnou výchovu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 se žádná inspekce ČŠI neuskutečnila.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

- **Finanční kontrola** – „Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2016 v příspěvkové organizaci“
Kontrolu vykonával Magistrát hlavního města Prahy
Termín: 26. 11. 2018
Výsledné hodnocení: Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2016 bylo zjištěno, že všech 13 přijatých opatření bylo splněno.
- **Hygienická kontrola** – plnění povinností o hygieně potravin, kontrola provozu výdejny jídel při Základní škole Rooseveltova 168/8, Praha 6
Termín: 29. 4. 2019
Výsledné hodnocení: nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany zdraví.
- **Kontrola BOZP** – roční prověrka bezpečnosti práce a požární ochrany
Termín: 16. 1. 2019
Výsledné hodnocení: kontrolované oblasti byly shledány v pořádku, škola doplnila evakuační plány s grafickým provedením na jednotlivých pracovištích

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Zajištění provozu školy bylo v roce 2018 financováno:

- neinvestičním příspěvkem MŠMT v částce 22.201.186 Kč
- neinvestičním příspěvkem Hl. m. Prahy v objemu 3.296.000 Kč
- částkou 2.549,54 Kč, z bankovních úroků připsaných na účet školy
- částkou 45.080,80 Kč v podobě čerpání rezervního a investičního fondu
- částkou 78.410,57 Kč představující jiné ostatní výnosy, zejména pak výnosy za akce žáků školy (školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)

Nejvyšší procentuální podíl nákladů tvořily mzdové náklady (celkem 17.084.323 Kč, tj. 66,70% z celkových nákladů) a s nimi související zákonné odvody – pojistné na sociální a zdravotní pojištění a přiděl do FKSP (celkem 6.103.478,46 Kč, tj. 23,83% z celkových nákladů).

Mzdové náklady se skládaly z:

- prostředků určených na platy v celkové výši 16.958.531 Kč; z této částky bylo 16.027.531 Kč poskytnuto z kapitoly MŠMT a 931.000 Kč škola obdržela z prostředků Hl. m. Prahy

- prostředků určených na ostatní osobní náklad v objemu 81.000 Kč, přičemž 81.000 Kč bylo použito na financování dohod o provedení práce z prostředků MŠMT
- náhrad za dočasnou pracovní neschopnost v částce 47.792 Kč.

Limit prostředků na platy byl plně vyčerpán, limit počtu zaměstnanců (42,60) zůstal o 0,1618 přepočtených pracovních úvazků nedočerpán.

Nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly nebyly provedeny, k neoprávněnému použití rozpočtových prostředků nedošlo.

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2018 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

V doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 1.200 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti byl navržen k přidělu do rezervního fondu v celkové výši.

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT a hl. m. Prahy byly čerpány v plné výši.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace obdržela upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2018.

	<u>Stav fondů k 31. 12. 2018</u>	<u>Po finančním vypořádání</u>
Odměň	64.500,00 Kč	64.500,00 Kč
FKSP	351.458,09 Kč	351.458,09 Kč
Rezervní	33.824,05 Kč	35.024,05 Kč
Investic	445.004,32 Kč	445.004,32 Kč

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Přílohy:

- 1) Školní vzdělávací programy
- 2) Fotodokumentace

V Praze dne 23. 10. 2019

Mgr. Eva Klíková
ředitelka školy

Výroční zprávu zašlete na adresu odboru školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2019.**

Výroční zpráva středních a základních škol musí být a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".