

VÝROČNÍ ZPRÁVA

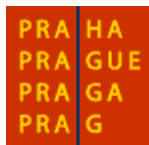
školní rok 2012/13



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA

Praha 6, Rooseveltova 8/169

Ředitelka Mgr. Eva Klíková



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ODBOR ŠKOLSTVÍ

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje organizace	3
1.2 Součásti školy	3
1.3 Materiálně - technické podmínky školy	4
1.4 Údaje o školské radě	5
1.5 Údaje o žácích ve školním roce 2012/2013	6

2. Výchovně vzdělávací činnost školy

2.1 Přehled forem vzdělávání	7
2.2 Výchovné programy	9
2.3 Výchovné aktivity	10

3. Praktická škola dvouletá – Praktické Lyceum

3.1 Vzdělávací program v Praktické škole dvouleté	12
---	----

4. Pracovníci školy

4.1 Odborná kvalifikace a věková struktura	14
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14

5. Školní a mimoškolní aktivity

5.1 Výjezdy školy ve školním roce 2012/2013	14
5.2 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
5.3 Spolupráce s organizacemi a školami	17

6. Školská poradenská zařízení

18

7. Občanská sdružení pracující při škole

20

8. Kontroly provedené zřizovatelem nebo školskou inspekcí

20

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje organizace

Název organizace

Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8

Zřizovatel

Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1,
IČ: 00064581 / Poslední zřizovací listina byla vydána dne 1. 6. 2011.

Sídlo organizace

Rooseveltova 8/169, 160 00 Praha 6-Bubeneč

Identifikační číslo organizace

IČ: 68407157

Právní forma organizace: příspěvková organizace

Ředitel a zástupce ředitele

Mgr. Eva Klířová	info@skolaroos.cz
	eva.klipova@skolaroos.cz
	tel.: 233344389, 724219334
Mgr. Jitka Zimová	info@skolaroos.cz
	tel: 224322147, 737507976

1.2 Součásti školy

Součásti	IZO
Základní škola speciální	102 401 098
Praktická škola	181 016 117
Speciálně pedagogické centrum Vertikála	108 000 516
Školní družina	110 000 714
Školní jídelna – výdejna	108 000 478

Počet škol podle zřizovatele

Zřizovatel	Počet právních subjektů	v tom:			
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře
Kraj	1	0	1	1	0

Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8 vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s mentálním postižením v rozsahu lehkého až těžkého stupně mentální retardace, s diagnózou autismus, s poruchami psychomotorického vývoje a se specifickými poruchami učení.

Organizace se skládá z těchto součástí: základní škola speciální, praktická škola dvouletá, speciálně pedagogické centrum, školní družina, školní jídelna – výdejna. Organizace zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Posláním základní školy speciální je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům školy dle jejich potřeb a možností. Vzdělávání probíhá v rámci povinné školní docházky, která je rozložena do 10 let. Praktická škola dvouletá nabízí návazné studium, které je zaměřené na rozšiřování a upevňování základních vědomostí a pracovní přípravu. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti.

Základními principy vzdělávání jsou individuální přístup k žákům, respekt k jejich jedinečnosti i k jejich specifickým problémům a systematické procvičování a opakování učiva. Důraz je kladen na maximální možné rozvinutí schopností a dovedností každého žáka s cílem osvojení si co největší možné míry samostatnosti v sebeobsluze, sociálních dovednostech, pracovních návykách a v učení.

1.3 Materiálně - technické podmínky školy

Budova Rooseveltova

Hlavní sídlo školy je v ulici Rooseveltova 8, v Praze 6, kde se zároveň nachází ředitelství a ekonomické oddělení.

Budova školy je umístěna ve velmi pěkném prostředí starého Bubenče, v blízkosti Stromovky. Jedná se o vilu z roku 1908, která přes své netypické uspořádání velmi dobře slouží jako školní prostor již od roku 1982. Budova má jedno podzemní, dvě nadzemní podlaží a podkroví. V budově se nachází 6 tříd, které jsou vybaveny moderním školním nábytkem, přiměřeným potřebám žáků a základní počítačovou technikou. Dále je v budově malá tělocvična, cvičná kuchyňka, kanceláře administrativy a vedení školy. V přízemí se rovněž nachází výdejna jídla a jídelna pro žáky školy i pro zaměstnance. Část suterénního prostoru je využívána na odpolední

aktivity pro žáky školy, 2 místnosti jsou využívány školníkem, další prostory slouží technickým účelům - sportovní a technický sklad, dílna a kotelná.

Budova je obklopena velikou zahradou o výměře 4300 m². Na zahradě je sportovní hřiště s umělým povrchem a herní zahradní prvky včetně velké zahradní trampolíny. Zahrada školy je denně využívána žáky v době přestávek, hodin TV a odpoledních aktivit; 1x týdně probíhá na zahradě hipoterapie.

Škola má v pronájmu 2 místnosti s příslušenstvím od Městské části Praha 6 v suterénu činžovního domu ve Verdunské ulici. Pronajaté místnosti jsou zařízeny jako výtvarná a keramická dílna. Žáci využívají dílny v dopoledních i odpoledních hodinách.

Detašované třídy v Alžírské ul.

V detašovaném pracovišti v Alžírské ulici v Praze 6 v areálu Dětského centra Paprsek jsou umístěny 4 třídy školy. V moderním dvoupodlažním pavilonu se nacházejí 3 třídy, jídelna, kuchyň, herna, tělocvična, výtvarná dílna, kancelář a rehabilitační místnost. Třídy jsou vybaveny nábytkem vytvořeným na míru dle speciálních potřeb žáků s těžkým zdravotním postižením.

Jedna třída je umístěna v prostorách stacionáře v sousední budově.

Pracovníci aktivně využívají senzorickou místnost Snoezelen, určenou pro rozvoj smyslového vnímání žáků s těžkým a kombinovaným postižením. Část zahrady kolem budovy je vyhrazena žákům školy. Zahradní prostor je obohacen o herní venkovní prvky - houpačky, pískoviště, skluzavka, domek na hraní a trampolína.

Praktická škola dvouletá – praktické Lyceum

Od září 2010 je v provozu Praktická škola – Lyceum, která je umístěna v pavilonu v areálu Základní školy Pod Marjánkou v Praze 6. Prostory jsou pronajaty od MČ Prahy 6. Pavilon byl zrekonstruován pro potřeby výuky z prostředků Magistrátu hlavního města Prahy. Žáci Lycea se učí ve dvou prostorných učebnách se zázemím cvičné kuchyňky, toalet a šaten. Společně s Praktickou školou sídlí v pavilonu Speciálně pedagogické centrum Vertikála.

1.4 Údaje o školské radě

Usnesením Rady hlavního města Prahy byly zřízeny školské rady na školách zřizovaných Hl. městem Prahou s účinností od 1. 4. 2005.

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Hana Bémová
Zástupce zřizovatele (HMP): Ing. Věra Šturmová
Zástupce MČ Praha 6: Ing. Jaroslava Trnková
Zástupci rodičů žáků: Petra Rosová
Olga Suchá
Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Jana Drahotová
Mgr. Eliška Silberhornová

Školská rada se schází se pravidelně 2x do roka, v říjnu schvaluje Výroční zprávu školy.

1.5 Údaje o žácích ve školním roce 2012/2013

Počet žáků ve školním roce 2012/2013 k 30. 6. 2013

Základní škola speciální 64 žáků

Praktická škola 14 žáků

Individuální vzdělávání 7 žáků

Žáci jsou rozděleni do 10 tříd; 7 žáků plní školní docházku formou individuálního vzdělávání – viz § 41 Školského zákona 561/2004 Sb.

Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem			1								14	1		15
Z toho: nově přijatí											3	0		3

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení – zřizovatel HMP

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	77			1	63	1	14
z toho: mentální								3
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						27		6
autismus						36		5
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Výchovně vzdělávací činnost školy

2.1 Přehled forem vzdělávání

Vzdělávání v Základní škole speciální se uskutečňuje podle těchto programů:

- Vzdělávací program ZŠ speciální Rooseveltova UČÍME SE PRO ŽIVOT
- Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně

Pro každého žáka školy je vytvořen individuální vzdělávací plán.

Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v rámci vyhodnocení individuálně vzdělávacího plánu (IVP) vždy na konci školního roku. Při sestavování IVP se vychází z aktuálních dosažených znalostí a dovedností žáka a zároveň se nastavují nové cíle vzdělávání pro další časové období. Na konci každého pololetí dostávají žáci vysvědčení se slovním hodnocením. Do dalšího ročníku postupují na základě svého věku.

Charakteristika jednotlivých tříd – pracoviště Rooseveltova

Elementární třídy jsou určeny pro žáky se středně těžkou mentální retardací. Výuka je zaměřena na osvojování základů trivia - základních početních představ, osvojení základů čtení globální i analyticko-syntetickou metodou, osvojení grafomotorických dovedností, rozvíjení schopnosti třídění, porovnávání, doplňování a na orientaci v prostoru a v čase. Pravidelně probíhá speciální výuka plavání.

Důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu je nácvik sebeobsluhy včetně hygienických návyků.

Ve třídách pro žáky s diagnózou autismus je proces vyučování a výchovné práce veden formou strukturované výuky. Prostor tříd je přizpůsoben vnímání žáků, jejich potřebě orientace a požadavkům názorného vyučování. V každé třídě vyučují 2 pedagogové, s žáky pracují individuálně i skupinově. Důležitou součástí výuky je nácvik komunikace, posilování sociálních dovedností, koncentrace pozornosti a rozvoje samostatnosti.

Individuální vzdělávání – od roku 2005 poskytuje škola program individuálního vzdělávání (§ 41 Školského zákona 561/2004 Sb.). Rozhodnutí o individuálním vzdělávání se vydává vždy na základě zdůvodněné žádosti rodičů. Škola poskytuje rodičům metodické vedení při výuce, pomáhá s přípravou IVP. Na konci každého pololetí jsou žáci přezkoušeni a škola jim vydává vysvědčení.

Charakteristika jednotlivých tříd – detašované třídy v Alžírské ulici

V odloučeném pracovišti v Alžírské ulici v Praze 6 v areálu Dětského centra Paprsek, jsou umístěny čtyři třídy speciální školy. V moderně zrekonstruovaném pavilonu se nacházejí třídy pro žáky autismem a třídy pro žáky s kombinovaným postižením. Dále je zde výdejna jídla, jídelna, herna, tělocvična, výtvarná dílna, kancelář a rehabilitační místnost. Třídy jsou vybaveny speciálním nábytkem dle potřeb a dispozic žáků. Aktivně se využívá senzomotorická místnost Snoezelen, určena pro rozvoj smyslového vnímání žáků s těžkým a kombinovaným postižením.

Ve třídách pro žáky s diagnózou autismus je výuka zaměřena především na rozvoj komunikace, sebeobsluhy a rozvoj sociálních dovedností. V rámci rozvoje komunikace děti používají komunikační knihy, prostřednictvím kterých se učí vyjadřovat své potřeby a přání. K rozvoji komunikace a porozumění slouží vizualizace prostoru a struktura všech činností. Komunikace je podpořena také znakovým jazykem Makaton. Rozumové schopnosti každého žáka jsou rozvíjeny dle jeho individuálních možností. Důraz je kladen zvláště na nácvik sociálních dovedností, který probíhá často v přirozeném prostředí (obchody, jízdy dopravními prostředky, výlety apod.). Sebeobsluha je trénována v pravidelných denních úkonech - stolování, oblékání a hygiena. Tělesná výchova je rozšířena o výuku plavání a hipoterapii.

Rehabilitační třídy – do rehabilitačních tříd jsou zařazeni žáci s těžkým kombinovaným postižením.

Do programu v rehabilitační třídě je zahrnuta komplexní rehabilitace (individuální fyzioterapie, vodoléčba, hipoterapie), která je u žáků s těžkým postižením nezbytná, multisenzorická stimulace, orofaciální stimulace, alternativní komunikace, muzikoterapie. Důležitou součástí výuky je bazální stimulace (somatické, vestibulárně-stimulační a vibrační masáže), při které se používá zejména tělesný kontakt. Některé děti pracují s hlasovým komunikátorem, učí se v co největší míře ovlivnit okolní dění.

V rámci rozvoje rozumových schopností se u dětí provádějí různé stimulace (somatická stimulace, vibrační stimulace, haptická stimulace, osvěžující koupel, ...).

Žáci pracují u ergoterapeutického stolu, který má několik vyměnitelných sklopných desek. Díky nim má žák s těžkým kombinovaným postižením možnost manipulovat s předměty připevněnými suchým zipem.

Často se využívá „Little Room“ - koutek, ve kterém dítě stimuluje zrakové, sluchové a hmatové smysly. Díky odhlučněnému prostředí je dítě schopno vnímat i svůj vlastní dech.

2.2 Výchovné programy

Prevence sociálně patologických jevů (prevence rizikového chování)

Prioritou školy je pozitivní přijetí každého žáka, pedagogové rozvíjejí schopnosti dětí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých. Žáci se učí projevovat pozitivní city a preferovat mravní hodnoty – dobro, pravda, ohleduplnost, tolerance k odlišnostem. Děti ve škole zažívají odmítavé postoje k projevům násilí a brutality, učí se vyjádřit svoji žádost o pomoc.

Ve škole se uskutečňuje pravidelné poučení žáků o bezpečnosti uvnitř školy i v rámci silničního provozu.

Environmentální výchova - výchova k udržitelnému rozvoji

Cílem je vést žáky k ochraně životního prostředí, ovlivňovat jejich životní styl a hodnotovou orientaci. Děti se učí třídit odpad tak, aby mohl být recyklován, šetřit s elektrickou energií a s vodou. Společně s pedagogy zaujímají kritické postoje k projevům vandalství v přírodě i ve městě.

Multikulturní výchova

V současné době navštěvují školu žáci z jiných zemí a s odlišnou jazykovou výbavou (z Ruska a z Nigérie). Multikulturní výchova se děje přirozeně posilováním vzájemné solidarity, vzájemného respektu, podporou komunikace a učení se porozumění. Všechny tyto výchovné prvky jsou příležitostí k vzájemnému obohacení.

2.3 Výchovné aktivity

Školní družina – pracoviště Rooseveltova

Provoz školní družiny začíná v ranních hodinách před začátkem vyučování a pokračuje odpoledne po obědě.

Součástí programu družiny je odpolední odpočinek, výchovné a aktivizační činnosti, svačina a volná hra. Nabídka odpoledních programů je sestavovaná podle výchovných potřeb, schopností a zájmů žáků.

Odpolední družinu využívají přednostně rodiče, kteří chodí do zaměstnání.

1. Dramatický kroužek – jeho základem jsou prvky dramaterapie, která obsahuje komunikační hry, volné etudy a pohybová cvičení. Každoročně se přitom nacvičuje divadelní hra, která se veřejně představuje při presentačních akcích školy. Naposledy žáci s pedagogy nacvičili divadelní hru *Archa Noemova*, která byla uvedena v listopadu 2012 v Dejvickém divadle.

2. Arteterapie

Ve škole je cíleně podporována a rozvíjena tvořivá schopnost žáků vyjadřovat své nálady, myšlenky a vidění okolního světa. V oblasti výtvarných a rukodělných činností se žáci učí rozlišovat a používat barvy, pracují s různými typy materiálů, které podporují jemnou motoriku a celkový psychomotorický rozvoj. Arteterapie je zapojována do činností s výtvarnou tematickou, ve výtvarné a keramické dílně jsou žáci vedeni k cílenému vyjadřování kreslením, malováním a tvořením z keramické hlíny. V letošním roce jsme přijali výchovnou pracovníci s náplní arteterapie, která se práci v dílnách výhradně s žáky věnuje.

Výtvarná výchova žáků v autistických třídách je zaměřena na rozvoj specifických, často stereotypních dovedností formou uvolňování a hry s materiálem. Každoročně se daří vytvořit kolekci výrobků, kterou jsou vystavovány na prezentačních akcích školy.

3. Tělesná výchova probíhá v dopoledních i odpoledních hodinách. Žáci docházejí do Sokola Dejvice, kde využívají velkou tělocvičnu včetně náradí. Zde je příležitost hrát kolektivní, soutěživé a pohybové hry. Žáci při hodinách TV systematicky trénují sebeobsluhu (při převlékání), soustředění a cílenou práci s vlastním tělem.

4. Hudebně - pohybový kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit žáků spolu s vnímáním a aktivním vyjadřováním hudby. Hudba je nosným základem pro poslech, pohybové vyjádření a nácvik pohybových kreač. Děti se učí tancovat v páru, důraz se klade na správný rytmus a na správné držení těla. Zapojení svérázných tanečníků ve stylovém oblečení, sdílení radosti a odvahy vystoupit na jevišti pozitivně nabíjí žáky i pedagogy. Tvorba tohoto kroužku je pravidelně představována na prezentačních vystoupeních školy.

5. **Turisticko-poznávací** vycházky jsou pravidelnou součástí odpoledních aktivit žáků. Při těchto vycházkách poznávají žáci bližší i vzdálenější okolí školy, systematicky si procvičují orientační schopnosti, chování v dopravní situaci, v dopravních prostředcích a na veřejných místech (při návštěvách muzeí a výstav, exkurzí do jiných škol, posezení v cukrárně).

Často na vycházkách využíváme jízdu vlakem vzhledem k blízkosti nádraží Praha-Bubeneč a jeho napojení na pražskou integrovanou dopravu.

6. **Hipoterapie** jako rekondiční jízda na koních se koná pravidelně 1x týdně na zahradě školy, kam jsou dováženi dva speciálně vycvičení koně. Odborné vedení zajišťuje majitel koní, asistenci pak zajišťují pedagogové školy. Tato aktivita se stala velkým oživením odpoledních programů, podporuje koordinaci hrubé motoriky žáků, posiluje jejich odvalu a překonávání strachu z velkých zvířat.

Školní družina – pracoviště Alžírská

Školní družina poskytuje výchovný program v odpoledních hodinách. Přednostně je určena žákům, jejichž oba rodiče jsou zaměstnáni. Provoz odpolední družiny trvá do 16.00 hod. Začíná obědem, po provedení hygieny následuje odpočinek s poslechem hudby nebo oblíbených pohádek. Do programu jsou zařazeny pohybové aktivity ve formě hudebně pohybových her, závodních drah nebo cvičení na rehabilitačních míčích, kreslení, zpívání, pobytu venku na školních hřištích. Žáci mají dostatek prostoru i pro volnou hru, při níž se za asistence dospělého učí hrát s běžnými hračkami a mají čas věnovat se své oblíbené činnosti. Probíhá zde i nácvik zjednodušených společenských her. Při každé činnosti se pedagogické působení zaměřuje na nácvik sebeobslužných dovedností a správných stolovacích a hygienických návyků.

Všechny třídy pravidelně jednou za rok vyjíždějí na týdenní ozdravný pobyt.

3. Praktická škola dvouletá – Praktické Lyceum

Praktická škola dvouletá – Praktické Lyceum je určena absolventům základních škol praktických a speciálních a žákům, kteří absolvovali základní školy formou individuální integrace. V roce 2010 byl otevřen první ročník.

Ve školním roce 2012/2013 se vzdělávalo v Lyceu:

1. ročník - 7 studentů

2. ročník - 7 studentů (1 individuální vzdělávání vzhledem k dlouhodobé hospitalizaci)

Typy zdravotního postižení

Ve škole se vzdělávají 4 studenti s mentálním postižením, 5 studentů s poruchami autistického spektra a 5 studentů s postižením kombinovaným.

3.1 Vzdělávací program v Praktické škole dvouleté

Žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu schváleného radou školy „Lyceum – brána života“. Hlavní důraz je kladen na systémovou přípravu žáků pro jejich pracovní uplatnění na otevřeném trhu práce. Plán obsahuje prohloubení výuky trivie, všeobecné základy přírodních a společenských věd, estetické vzdělávání, rozvoj tělesné kultury a praktické a manuální dovednosti, základy osobnostního a občanského rozvoje.

Pro každého studenta je na začátku roku vytvořen Individuální vzdělávací plán, který sestavuje pedagogický tým ve spolupráci s rodiči a studenty.

Po celý rok ve spolupráci s o.s. Rytmus probíhal ve škole Tranzitní program (přechod ze školy do práce).

Cíle Tranzitního programu

- pochopit smysl práce, co to znamená chodit do práce (práva a povinnosti spojené se zaměstnáním- pravidelná a včasná docházka, domlouvání dovolené apod.)
- rozvíjet pracovní a sociální dovednosti studentů (komunikace se spolupracovníky, umět se dopravit do zaměstnání, nácvik pracovního pohovoru, apod.)
- umožnit studentovi vyzkoušet si práci v běžném prostředí
- usnadnit studentovi přechod ze školy do běžného pracovního prostředí
- podpořit každého studenta v přechodu z dětství do dalšího života
- doprovázet studenty a jejich rodiny při realizaci představ o možné budoucnosti studentů

V rámci Tranzitního programu studenti docházeli na praxe, které probíhaly jeden den v týdnu. Studenta vždy doprovázela pracovní asistentka, která mu pomáhala s tréninkem cestování, v komunikaci na pracovišti, při učení se novým pracovním činnostem apod. Pracovní asistence podporuje studenta v jeho co největší samostatnosti.

Ve školním roce 2012-13 docházel jeden student pravidelně 1x týdně do České Spořitelny. V průběhu roku začal za svoji práci pobírat finanční odměnu.

V rámci Tranzitního programu se podařilo dvěma studentům zajistit pracovní smlouvu (J T Bank, Knihovna Akademie věd) – na tato pracoviště budou docházet i v následujícím školním roce.

Absolvované praxe studentů ve školním roce 2012/2013

Studenti docházeli na praxi 1x týdně na tři hodiny. Na konci školního roku absolvovali souvislé týdenní praxe v těchto firmách:

- Intercatering (pomocné práce ve skladu), ČVUT
- Hotel Four season, kuchyň, prádelna
- ZŠ Slovanka
- Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta (skartování, razítkování, příprava složek k archivaci),
- Billa – doplňování zboží
- ČVUT, scanování, archivace materiálů
- Tesco Eden, doplňování zboží
- Česká spořitelna – centrála (kopírování dokumentů, skartování)
- Botanická zahrada, Troja
- Videotec, razítkování, zakládání videí
- Eurovia, pomocné kancelářské práce
- Autodoktor, pomocné práce při mytí aut
- Městská část Praha 2, pomocné administrativní práce
- Lichtenberkovo pekařství
- Jezdecký oddíl Troja
- Záchranná stanice zvířat, Jinonice
- SOU Středokluky, zahradnické práce

Mimoškolní akce a výjezdy

- 5. - 7. 9. účast na festivalu Jašidielňa v Žilině
- 4.- 8. 3 ozdravný pobyt v Jizerských horách - chata Tesanka
- 5. – 9. 8. letní příměstský tábor

V průběhu školního roku probíhaly plánovací schůzky a konzultace s rodiči a studenty.

4. Pracovníci školy

Celkový počet pracovníků k 30. červnu 2013 je 59.

Učitelé	17
Vychovatelé	16
Provozní zaměstnanci	8
SPC	6
Mateřská dovolená	12

4.1 Odborná kvalifikace a věková struktura

Kvalifikace podle druhů škol

druh školy	počet ped. prac. celkem (ve fyz. osobách) k 31.12. 2012	v tom	
		kvalifikovaní*	nekvalifikovaní
ZŠ	40	34	6
SŠ	4	4	0
Celkem	44	38	6

*podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Věková struktura pedagogů podle druhů škol

druh školy	počet celkem ve fyz. osobách k 31.12. 2012	v tom podle věkových kategorií					
		do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
ZŠ	40	0	7	12	8	12	1
SŠ	4	0	2	0	0	2	0
Celkem	44	0	9	12	8	14	1

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Externí vzdělávací akce

Každý pedagogický pracovník vypracovává na školní rok osobní plán vzdělávání, který se skládá z absolvování kurzů, školení a seminářů nebo samostudia. Plán vzdělávání je předložen ředitelce školy ke schválení. Vybrané kurzy a semináře jsou odsouhlaseny s ohledem na:

- profilaci pracovníka
- potřebu daného tématu pro pedagogickou činnost
- počet akcí za rok pro jednotlivého pracovníka
- časovou náročnost
- finanční náročnost

Interní vzdělávací akce

Tyto akce probíhají většinou v prostorách školy a jsou určeny pro všechny pedagogické pracovníky včetně pracovníků SPC Vertikála.

Ve školním roce 2012/2013 proběhly kurzy v systému internetového školení v oblasti Požární ochrany, První pomoci a Bezpečnosti práce.

Název akce	Typ akce	Počet účastníků
BOZP, Požární ochrana	školení	2
Váha, vážnost a váženost-taneční a pohybová terapie	seminář	1
Vývojová diagnostika dětí s kombinovaných postižením I	seminář	3
Základy dětského divadla	kurz	1
Vývojová diagnostika dětí s kombinovaných postižením II	seminář	3
Praktické využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí s mentálním a kombinovaným postižením	kurz	12
Splývavé čtení	seminář	2
Zvládání agrese u dětí s dětským autismem a/nebo s mentální retardací	kurz	1
Psychoterapeutický výcvik	výcvik	1
Tvorba profilu na jednu stránku	seminář	1
Výchova a vzdělávání dětí s autismem I	kurz	1
BOZP, Požární ochrana	školení	všichni
Fyzické restrikce a krizové scénáře	kurz	1
Sociální učení, čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem I	kurz	1
Vývojová dysfázie	kurz	1
Problematika komunikace u osob s PAS	kurz	1
Kreslení pravou mozkovou hemisférou	kurz	1
Českomoravský den syndromu fragilního X chromosomu	konference	2
Jak správně pečovat o děti a dospívající s handicapem	seminář	1

Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků činily v roce 2012/2013 **55000,-Kč**.

Evaluace školy – hodnocení pracovníků

Na závěr každého školního roku probíhá evaluace výsledků vzdělávání a organizace školního roku. Na evaluaci se podílejí všichni pracovníci školy. Probíhá buď dotazníkovou formou a nebo volnou reflexí uplynulého školního roku s ohledem na organizaci práce, hodnocení informačního systému školy, školního klimatu a týmové spolupráce. Výsledky dotazníkového šetření nebo volné reflexe pracovníků jsou podkladem pro zpracování celkového hodnocení školy. Závěry z šetření jsou zohledněny v programu dalšího školního roku a rovněž z nich vychází strategické plánování školy na další tříleté období. Konkrétní kritické body a připomínky jsou řešeny v následném školním roce.

Rodiče hodnotí práci pedagogů školy i celkové fungování organizace při individuálních konzultacích, na kterých je tomuto tématu dáván velký prostor. Podnětné připomínky jsou aktuálně zapracovány a případně řešeny dle možností školy.

5. Školní a mimoškolní aktivity

5.1 Výjezdy školy ve školním roce 2012/2013

Typ výjezdu	Místo pobytu	Datum
Škola v přírodě	Běleč nad Orlicí	září 2012
Zájezd na hory	Janské lázně Duncan	březen 2013
Ozdravný pobyt	Liberecká bouda	květen 2013
Škola v přírodě (třídy z Alžírské)	Prkenný Důl, Žacléř	červen 2013
Škola v přírodě (rehabilitační třídy z Alžírské)	Holany u České Lípy	červen 2013
Letní integrovaný tábor Buková	Buková u Nových Hradů	srpen 2013

Letní integrovaný tábor Buková

Termín konání : 3. - 10. srpna 2013

Občanské sdružení NA DLANI pořádá každoročně letní tábor pro žáky školy. Cílem tábora je podpora integrace dětí s postižením mezi zdravé vrstevníky a také ulehčení rodičům žáků školy, kteří v době letních prázdnin těžko hledají pro své děti program na využití volného času. Žáci jsou na táboře spolu se svými zdravými sourozenci a kamarády, kteří tak zblízka poznávají život dětí s postižením, učí se jim rozumět a učí se trpělivosti a toleranci.

Tábor se letos konal již po třinácté v rekreačním zařízení Jedličkova ústavu Praha,

které se nachází v lese u rybníka, poblíž obce Buková u Nových Hradů.

Tábora se účastní někteří pedagogové školy, studenti a asistenti, kteří se podílejí na programové části tábora a jako osobní asistenti dětí s postižením. Někteří z nich jezdí na naše tábory dlouhodobě a tato zkušenost bývá někdy podnětem pro jejich studijní či profesní orientaci.

5.2 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

OSLAVY 30. VÝROČÍ ŠKOLY

Na podzim školního roku pokračovaly oslavy 30. výročí založení školy (založena v roce 1982). V září se konala zahradní slavnost, na kterou byli sezváni bývalí žáci a zaměstnanci školy – podařilo se vytvořit krásné setkání v pěkném počasí a s mnoha zajímavými zábavnými aktivitami. V říjnu vystoupila škola v Dejvickém divadle s divadelní hrou Archa Noemova a dobové tance v provedení studentů v Lyceu. V listopadu se konal benefiční koncert v Paláci Akropolis, na kterém vystoupila skupina Traband. Všechny zmíněné akce byly velmi povedené, potěšily aktéry i diváky a zúčastněné a byly důstojnou prezentací naší školy na veřejnosti. Mohl se tak opět v rozmanitosti představit potenciál pracovníků školy, tvořivost a kulturní rozměr spolupracovníků a přátel. Celá oslava vyzněla rovněž jako poděkování všem pedagogům a rodičům za jejich nelehkou a trpělivou práci s dětmi.

5.3 Spolupráce s organizacemi a školami

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které nabízejí různé rozvojové programy, či návazné sociální služby, kterých mohou žáci školy využívat:

Rytmus - nabídka kurzů pro žáky školy – kurzy Tovaryš
- Tranzitní program v Lyceu

Nadační fond MI MUNDO - financování didaktických pomůcek a herních prvků
na zahradě školy

Školy, se kterými jsou uzavřené smlouvy o poskytování odborných praxí:

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33 – poskytování odborných praxí studentům

Jabok, Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
Salmovská 8, Praha 2 – poskytování odborných praxí studentům

Studenti z těchto škol vykonávají ve škole průběžně odbornou pedagogickou praxi, účastní se dopolední výuky i odpoledních výchovných programů. Pod vedením pedagogů působí jako osobní asistenti žáků.

6. Školská poradenská zařízení

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM – VERTIKÁLA

Vedoucí SPC: Mgr. Magdalena Kozojedová

Adresa:

Rooseveltova 8, Praha 6, 160 00 – péče o děti předškolního a raného školního věku

Telefon: 212241711

Email: spc@skolaroos.cz

Pod Marjánkou 2, Praha 6, 169 00 – péče o děti školního a středoškolního věku

Telefon: 212241712, 724219335

Email: spc@skolaroos.cz

Stručná charakteristika:

Předmětem činnosti SPC Vertikála je podpora dětí s poruchami autistického spektra (dětský autismus, atypický autismus, Aspergerův syndrom, dezintegrační porucha) a dětí s mentální retardací. SPC se zaměřuje především na oblast integrovaného vzdělávání v mateřských, základních a středních školách. Podpora je věnována jak samotným integrovaným žákům a jejich rodičům, tak učitelům, asistentům pedagoga i ředitelům škol.

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti ve věku od 3 do 26 let. Jedná se o děti, žáky a studenty s těmito diagnózami: dětský autismus, Aspergerův syndrom, atypický autismus, dezintegrační porucha v dětství, mentální retardace. SPC má několik klientů i s diagnózou vývojová dysfázie, či souběžné postižení více vadami.

Klientům SPC jsou poskytovány tyto služby:

- speciálně pedagogické vyšetření
- vypracování doporučení pro školy – např. k odkladu školní docházky, k integraci, k přijímacímu řízení, k maturitě, k diagnostickému pobytu...
- vypracování a konzultace individuálního vzdělávacího plánu dítěte
- zajišťování metodické podpory pedagogickým pracovníkům pracujícím s integrovanými žáky v mateřských, základních školách a středních školách
- úpravy školních vzdělávacích programů
- vytváření pomůcek a učebních materiálů
- poradenství při výběru mateřské školy, základní školy, pomoc při vyhledávání vhodných speciálních škol i navazujícího vzdělávání

Klientům je vedena a zpracovávána dokumentace (souhlasy s poskytnutím služeb, doporučení k integraci, IVP, záznamové listy s doporučením specifických metod práce a zvládnutí učiva).

Zároveň SPC systematizuje a modernizuje jednotlivé materiály (vytváření dotazníků pro pedagogy mateřských a základních škol jako jeden z podkladů k vyšetření, nová struktura IVP, systematizace materiálů k vyšetření, vytváření nových dokumentů dle platných vyhlášek).

Semináře – přednášky

- přednášky pro vyšší odbornou školu Jabok
- vedení metodických seminářů pro asistenty pedagoga v o.s. Rytmus
- vedení metodických seminářů pro učitele prvního a druhého stupně ZŠ pro středočeský kraj pořádané o.s. Rytmus

Práce se studenty speciálně pedagogických oborů

- konzultace k diplomové práci

Spolupráce s organizacemi a zařízeními:

- Školská zařízení na území hlavního města Prahy (mateřské, základní, střední, střední odborné školy, základní školy praktické a speciální)
- Speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny
- Vybraná školská zařízení ve Středočeském kraji
- Magistrát hlavního města Prahy – Odbor školství
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Asociace pracovníků speciálně pedagogických center
- Institut pedagogicko-psychologického poradenství
- Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA Praha
- Občanské sdružení Rytmus
- Oddělení klinické psychologie a psychiatrie
- Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická – Jabok
- SPMP

7. Občanská sdružení pracující při škole

Občanské sdružení NA DLANI pracuje ve prospěch Základní školy speciální. Jeho cílem je podpora činnosti školy i jednotlivých žáků školy formou finanční a materiální. Ve své činnosti vychází z aktuálních potřeb školy. Sdružení sponzoruje finančně náročnější speciální pomůcky, dotuje každoroční ozdravné pobyty, výjezdy na hory i k moři a některé školní aktivity (plavání, hipoterapie). Občanské sdružení působí jako partner školy a podílí se na jejích koncepčních záměrech.

Občanské sdružení STROM pracuje při detašovaném pracovišti v Alžírské (rehabilitační a autistické třídy). Jeho činnost vychází z potřeb, které se objevují při náročné práci s dětmi s těžkým postižením. Sdružení dotuje finančně náročnější speciální pomůcky, ozdravné pobyty a některé školní aktivity (plavání, canisterapie). Dále organizuje presentační akce pro širokou veřejnost s cílem podpořit povědomí ve společnosti o potřebách žáků s těžkým kombinovaným postižením.

8. Kontroly uskutečněné ve školním roce 2012/2013

Veřejnoprávní finanční kontrola Hlavního města Prahy

Na základě pověření ředitelky odboru kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy č. j.: S-MHMP 114241/2013 ze dne 14. února 2013 provedla kontrolní skupina kontrolu doplňkové činnosti, faktur a pokladny v příspěvkové organizaci Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8.

Ke dni kontroly byly zjištěny nedostatky. Následně byly opraveny takto:

- 1) doplnění předmětu ve smlouvě o pronájmu nebytových prostor
- 2) správné časové rozlišení dle platné legislativy, tj. vyhlášky č.410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví
- 3) oprava dokladů ve Fondu kulturních a sociálních potřeb
- 4) oprava vnitřního předpisu o cestovních náhradách dle platné legislativy roku 2013

Kontrola plateb veřejného zdravotního pojištění a dodržování ostatních povinností plátce VZP

Dne 26. 8. 2013 proběhla kontrola VZP, která se týkala dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování ostatních povinností plátců pojistného. Výsledek kontroly nebyl v rozporu s legislativou, byly dodrženy všechny povinnosti plátce.

Přílohy:

- 1) Hospodaření organizace za rok 2012
- 2) Fotodokumentace

V Praze dne 10. 10. 2013

Mgr. Eva Klípová
ředitelka školy

Základní škola speciální

a

Praktická škola

Praha 6, Rooseveltova 8

Ředitelství školy Rooseveltova 8/169, 160 00 Praha 6



Magistrát hl. města Prahy
Opletalová Dagmar
Mariánské nám. 2
110 00 Praha 1

V Praze dne 28. 1. 2013

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2012

1) Úvod

Hospodaření Základní školy speciální a Praktické školy probíhalo v období od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012 v souladu s upraveným rozpočtem.

2) Celkové čerpání přímých nákladů k 31. 12. 2012

Celkové čerpání přímých nákladů ve vztahu k upravenému rozpočtu činí 98,5%.

Čerpání na platy zaměstnanců činí 100%, limit pracovníků byl čerpán na 42.
Ostatní přímé OON byly vyčerpány ve výši 120 tisíc, tedy 100%, z UZ 00091 22 tisíc.
Ostatní ONIV – učební pomůcky, dlouhodobý drobný hmotný majetek, školení, cestovné, byly čerpány na 70,6%, 27% čerpání tvoří náhrady mezd.

3) Celkové čerpání nepřímých nákladů k 31. 12. 2012

Celkové čerpání nepřímých nákladů ve vztahu ke schválenému rozpočtu činí 96%.

Materiál a DDHM – materiál byl čerpán ve výši 89,6%.
Energie (voda, plyn, el. energie) jsou placeny zálohově, čerpány na 100,7%.
Opravy – 55%.
Služby telekomunikací (včetně internetu a služeb poštovních) byly čerpány na 103%.
Pronájmy-čerpány 75,8%.
Ostatní služby – jsou čerpány rovnoměrně, u stravovacích služeb poskytovaných dodavatelsky – čerpáno na 91%.
Služby zpracování dat (věcné účetnictví) byly čerpány na 116%.
IF-čerpání investičního fondu bylo použito na opravu a vyvložkování komína při havárii karmy (35400,-).

IČ:68407157 • č. účtu: 168955329/0800

• email: info@skolaroos.cz

• www.skolaroos.cz

• tel: 224 322 147

4) Výnosy

Výnosy jsou převážně tvořeny z příspěvků zřizovatele, dále příjmy z úroků a paušálním přeúčtováním služeb z nebyt. prostoru do výnosů.

Ostatní výnosy-256886,09,-

Dotace provozní 2935000,-

5) Stav fondů

	počáteční stav	nárůst	čerpání	konečný stav
Fond rezervní				
	129.150,35			
Nárůst		3440,00		
Konečný stav				132.590,35
Fond odměn				
	53.000,00			
Nárůst		6.000,00		
Konečný stav				59.000,00
Investiční fond				
	225.280,12			
Vytvořené odpisy		117.000,00		
Čerpáno			35.400,00	
Konečný stav				306.880,12
FKSP				
	83.588,21			
Tvorba		131.748,03		
Čerpáno		155.763,00		
Konečný stav				59.573,24

6) Závěr

Organizace hospodaří zatím v souladu s upraveným rozpočtem.

Limit počtu pracovníků je 42, čerpán je 42. Položky rozpočtu jsou dodrženy a čerpány podle upraveného rozpočtu.



Mgr. Eva Klíková
ředitelka školy

KLADNÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
PRAKTICKÁ ŠKOLA (2)
Rooseveltova 8/169
160 00 Praha 6
IČO: 68407157, tel.: 224 322 147

IČ:68407157 ▪ č. účtu: 168955329/0800
▪ email: info@skolaroos.cz
▪ www.skolaroos.cz
▪ tel: 224 322 147

**Základní škola speciální a
Praktická škola**
Roosveltova 8
160 00 Praha 6

Váš dopis zn. Č.j. Vyřizuje / linka Datum
ROZ 3- 38 /2013 Kudrnová/2288 6.3.2013

Věc: **Stanovisko k finančnímu vypořádání a roční účetní závěrce za r. 2012**

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2012 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

V doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši **13 328,-Kč**.

Zisk z doplňkové činnosti ve výši **13 328,-Kč** bude navržen k přidělu do fondu odměn ve výši **6 000,-Kč** a do rezervního fondu ve výši **7 328,- Kč**.

Z finančního vypořádání neinvestičních prostředků vyplývá organizaci odvod ve výši **2 571,- Kč - UZ 33 025- kompenzační pomůcky**.

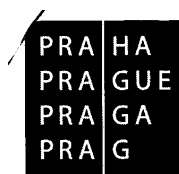
Stanovený limit prostředků na platy na rok 2012 byl vyčerpán. Stanovený počet zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden přiděl do FKSP v souladu s vyhl. č.114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2012.

Investiční transfer na rok 2012 nebyl organizaci přidělen.

<u>Stav fondů k 31.12.2012</u>		<u>Po finančním vypořádání</u>
F O	59 000,-- Kč	65 000,-- Kč
FKSP	59 573,24Kč	59 573,24Kč
RF	132 590,35Kč	139 918,35Kč
IV F	306 880,12Kč	306 880,12Kč



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
Odbor rozpočtu
Odbor účetnictví

Závěr:

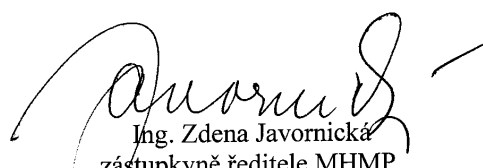
- Organizace dosáhla zisku z doplňkové činnosti ve výši **13 328,- Kč**, který bude navržen k přidělu do fondů, jak shora uvedeno.
- nečerpané neinvestiční prostředky ve výši **2 571,- Kč** již byly odvedeny na ZBÚ hl.m. Prahy.

Ve smyslu § 28 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 18 a 19 zákona č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byla provedena проверка formální správnosti roční účetní závěrky výše uvedené organizace. Byla provedena kontrola návaznosti roční účetní závěrky na rok 2011, správnost sestavení roční účetní závěrky za rok 2012 a dodržení předepsaných vazeb mezi účetními výkazy Rozvaha-Bilance příspěvkových organizací, Výkaz zisku a ztráty příspěvkových organizací a výkaz Příloha účetní závěrky příspěvkových organizací ÚSC.

Výše uvedenou organizací byly předloženy podklady v požadovaném tvaru včetně prohlášení o provedení inventarizace a způsobu proúčtování inventarizačních rozdílů. Odbor účetnictví nemá námitek ke schválení roční účetní závěrky s tím, že v případě následného zjištění nesprávností v účetnictví nebo nesprávností zjištěných v průběhu schvalování a prověřování výsledků hospodaření, budou tyto změny proúčtovány do účetních knih jako účetní operace roku 2013.

Odvody do rozpočtu hl. m. Prahy a přiděly do fondů budou provedeny až po schválení finančního vypořádání Zastupitelstvem hl. m. Prahy na základě písemného pokynu odboru ROZ MHMP.


Ing. Jarmila Melkesová
ředitelka odboru účetnictví


Ing. Zdena Javornická
zástupkyně ředitele MHMP
pro Sekci finanční a správy majetku

CO:ROZ 6



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
Odbor rozpočtu a účetnictví

**Základní škola speciální a
Praktická škola**

Roosveltova 8

160 00 Praha 6

Váš dopis zn.

Č.j.
ROZ 3- 230 /2013

Vyřizuje / linka
Kudrnová/2288

Datum
21.6.2013

Věc: Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2012

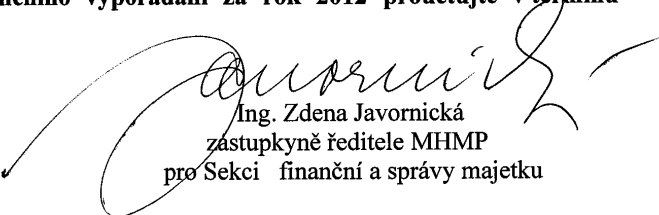
Zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 20. 6. 2013 usnesením č. 30/2 schválilo finanční vyúčtování výsledků hospodaření hl. m. Prahy za rok 2012.

Na základě výše uvedeného usnesení provádí odbor rozpočtu HMP finanční vypořádání Vaší organizace za rok 2012 v tomto rozsahu:

1. Zisk z doplňkové činnosti ve výši **13 328,- Kč** se přiděluje do fondů takto:
 - fond odměn 6 000,-- Kč MD 431 DAL 411 AU 03xx
 - rezervní fond 7 328,-- Kč MD 431 DAL 413 AU 051x
2. Nedočerpané účelové prostředky MŠMT- **UZ 33025-kompenzační pomůcky** ve výši **2 571,-Kč** organizace odvedla na účet hl.m. Prahy č. 20001-5157998/6000 v termínu do 31.1.2013.

V rámci finančního vypořádání roku 2012 má být provedeno vyúčtování záloh na dotace se státním UZ (MD 374/DAL 388 dle jednotlivých UZ) nejpozději do 30.6.2013.

Schválený výsledek finančního vypořádání za rok 2012 proúčtujte v termínu do 30. 6. 2013.


Ing. Zdena Javornická
zastupkyně ředitele MHMP
pro Sekci finanční a správy majetku

CO: ROZ 6

Sídlo: Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1
tel. 236 001 111, fax 236 007 021
e-mail: roz@praha.eu

ROZVAHA - BALANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2012

IČO: 68407157

Název: ZŠS a PŠ Rooseveltova

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2012

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p.

Rooseveltova 169/08

obec

Praha 6

PSČ, pošta

16000

Údaje o organizaci

identifikační číslo

68407157

právní forma

příspěvková organizace

zřizovatel

MHMP

Místo podnikání

ulice, č.p.

obec

PSČ, pošta

Předmět podnikání

hlavní činnost

vedlejší činnost

CZ-NACE

801020

Kontaktní údaje

telefon

224322147

fax

e-mail

WWW stránky

Razítko účetní jednotky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
A
PRAKTIČKÁ ŠKOLA (2)
Rooseveltova 8/169
160 00 Praha 6
IČO: 68407157, tel: 224 322 147

Osoba odpovědná za účetnictví

Kalendová

Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Eva Klípková

Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 21.01.2013, 12h 7m46s

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM						25 134 341,53
33 702 563,99						25 990 400,06
14 417 020,43						6 704 856,50
6 821 856,50						6 821 856,50
A. Stálá aktiva						
I. Dlouhodobý nehmotný majetek						
012	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje					
013	2. Software					
014	3. Ocenitelná práva					
015	4. Povolenky na emise a preferenční limity					
018	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek					
019	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek					
041	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek					
044	8. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku					
051	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek					
II. Dlouhodobý hmotný majetek						
031	1. Pozemky		14 417 020,43	7 712 163,93	6 704 856,50	6 821 856,50
032	2. Kulturní předměty		2 603 677,50		2 603 677,50	2 603 677,50
021	3. Stavby		8 105 919,90	4 004 740,90	4 101 179,00	4 218 179,00
022	4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí		41 650,00	41 650,00		
025	5. Pěstitelské celky trvalých porostů					
028	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek					
029	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek		3 665 773,03	3 665 773,03		
042	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek					
045	9. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku					
052	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek					
III. Dlouhodobý finanční majetek						
061	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem					
062	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem					
063	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti					
068	5. Termínované vklady dlouhodobé					
069	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek					
IV. Dlouhodobé pohledávky						
462	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé					
464	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů					
465	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy					
468	5. Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí					
469	6. Ostatní dlouhodobé pohledávky					

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Brutto	Korekce	
7.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			19 285 543,56	19 285 543,56		18 312 485,03
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Položky vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			17 143 965,70	17 143 965,70		16 231 877,50
1.	Odběratelé	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	347 687,00	347 687,00		317 520,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
10.	Pohledávky za zaměstnanci	335	15 500,00	15 500,00		
11.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravot. pojištění	336				
12.	Daň z příjmů	341				
13.	Jiné přímé daně	342				
14.	Daň z přidané hodnoty	343				
15.	Jiné daně a poplatky	344				
16.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
17.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
18.	Pohledávky za účastníky sdružení	351				
23.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371				
24.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
25.	Náklady příštích období	381	11 699,70	11 699,70		21 749,50
26.	Příjmy příštích období	385				
27.	Dohadné účty aktivní	388	16 769 079,00	16 769 079,00		15 892 608,00
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			2 141 577,86	2 141 577,86		2 080 607,53
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.						
21.01.2013 12h 7m46s						
strana 3 / 6						

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
			Brutto			
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 109 538,01		2 109 538,01	1 995 708,43
10.	Běžný účet FKSP	243	14 071,85		14 071,85	45 697,10
15.	Peníze	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	17 968,00		17 968,00	39 202,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			25 990 400,06	25 134 341,53
C.	Vlastní kapitál		7 276 228,21	7 322 315,18
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		6 704 856,50	6 821 856,50
1.	Jmění účetní jednotky	401		
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405	6 704 856,50	6 821 856,50
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy minulých období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		558 043,71	491 018,68
1.	Fond odměn	411	59 000,00	53 000,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	59 573,24	83 588,21
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	132 590,35	129 150,35
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	306 880,12	225 280,12
6.	Ostatní fondy	419		
III.	Výsledek hospodaření		13 328,00	9 440,00
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	13 328,00	9 440,00
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	432		
D.	Cizí zdroje		18 714 171,85	17 812 026,35
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		18 714 171,85	17 812 026,35
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	14 649,98	37 318,97
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324		

21.01.2013 12h 7m46s

Zpracováno systémem UCR® GORD/CO® spol. s r. o.

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
13.	Zaměstnanci	331	954 470,00	935 677,00
14.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
15.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	542 783,00	526 160,00
16.	Daň z příjmů	341		
17.	Jiné přímé daně	342	145 413,00	136 178,00
18.	Daň z přidané hodnoty	343		
19.	Jiné daně a poplatky	344		
20.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
21.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
22.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
23.	Závazky k účastníkům sdružení	352		
29.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372		
30.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	16 771 650,00	15 892 608,00
31.	Výdaje příštích období	383		
32.	Výnosy příštích období	384	24 235,00	30 517,00
33.	Dohadné účty pasivní	389	260 970,87	253 567,38
34.	Ostatní krátkodobé závazky	378		

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2012

IČO: 68407157

Název: ZŠS a PŠ Rooseveltova

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2012

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Rooseveltova 169/08	ulice, č.p.	
obec	Praha 6	obec	
PSČ, pošta	16000	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	68407157	hlavní činnost	
právní forma	příspěvková organizace	vedlejší činnost	
zřizovatel	MHMP	CZ-NACE	801020
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	224322147	ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ (2) PRAKTICKÁ ŠKOLA Rooseveltova 8/169 160 00 Praha 6 IČO: 68407157, tel.: 224 322 147	
fax			
e-mail			
WWW stránky			
Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Kalendová		Mgr. Eva Klipová	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	
Okamžik sestavení (datum, čas): 21.01.2013, 12h10m13s			

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A. Náklady celkem			20 008 957,09		19 013 801,70	
I. Náklady z činnosti			20 008 957,09		18 946 341,77	
1.	Spotřeba materiálu	501	212 089,20		510 086,67	
2.	Spotřeba energie	502	535 577,57		468 373,68	
3.	Spotřeba jiných neskladovatečných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	95 710,00		149 171,40	
9.	Cestovné	512	9 175,00		6 784,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513			168,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	943 533,66		866 459,91	
13.	Mzdové náklady	521	13 316 803,00		12 483 472,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 438 030,00		4 195 125,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	54 959,83			
16.	Zákonné sociální náklady	527	131 748,03		124 155,11	
17.	Jiné sociální náklady	528	5 900,00		90 546,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	117 000,00		52 000,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	100 438,80			

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	47 992,00			
II.	Finanční náklady				67 459,93	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569			67 459,93	
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy/celkem		20 008 957,09	13 328,00	10 013 801,70	9 440,00
I.	Výnosy z činnosti		293 244,00	13 328,00	338 538,23	9 440,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	195 253,00	2 000,00	145 178,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603		11 328,00		9 440,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpaní fondů	648	35 400,00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	62 591,00		193 360,23	
II.	Finanční výnosy		11 634,09		12 155,47	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	11 634,09		12 155,47	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			19 704 079,00		18 663 108,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	19 704 079,00		18 663 108,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním			13 328,00		9 440,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			13 328,00		9 440,00
			* Konec sestavy *			